

ARKTOS

HET KAN WÉL



Oefenkansen Nederlands

Taalatelier

Voor kinderen van 4 tot 12 jaar.

Spelen en leren tegelijk

Samen praten en plezier maken

Nederlands oefenen zonder stress

INSCHRIJVEN VERPLICHT

12U-

Groenhuysdijk 174

8800 Roeselare



Vrij inlooppmoment

Een inlooppmoment is een moment waarop je gewoon kan langskomen.

inschrijven is niet nodig

Je kan vragen stellen over alles

vakantiejob, studiekeuze, vrijwilligerswerk, huiswerk....

16U-18U

Hugo Verriesstraat 2

8800Roeselare

Taalspurt

Voor jongeren van 12 tot 18 jaar.

Praten, lachen en jezelf zijn

Samen oefenen en beter worden

Durven spreken met meer zelfvertrouwen

13U-

Nilverhulststraat 7

8800 Roeselare

VPGW

Je vindt ons in het centrum van Roeselare.

Als je ons tegenkomt, mag je ons altijd aanspreken we helpen je graag verder.

Achtergrond meertaligheid

PROCES VAN TAALVERWERING

- Hoe leren we een nieuwe taal?

→ simultane taalverwerking =
gelijktijdig

→ successieve taalverwerving =
opeenvolgend

Gelijktijdige taalverwerving

- Vanaf de geboorte leren kinderen meerdere talen en komen ze systematisch met deze talen in contact.
- De kinderen ontwikkelen voor elke taal een apart taalsysteem.
- De simultane taalverwerving volgt in grote lijnen de 4 fasen die kinderen doorlopen bij het verwerven van hun moedertaal:

Voortallige fase

1ste levensjaar

Brabbelen
Eenvoudige woorden en zinnen
begrijpen
Bv: Neh, Prrr

Vroegtallige fase

1 - 2,5 jaar

Losse woorden & vaste uitdrukkingen
Begrip neemt toe
*Bv: Koek! Kijk
mama!*

Differentiatiefase

2,5 - 5 jaar

Korte woorden samenvoegen
*Bv: Mama mag ik
een koek?*

Voltooiingsfase

5 jaar en ouder

Langere zinnen
*Bv: Mama ik heb
honger. Mag ik
een koek eten?*

Oppeenvolgende taalverwerking



- Kinderen leren vanaf de geboorte de basis van hun moedertaal en komen **pas nadien** in contact met de **tweede taal**. Meestal wanneer de kinderen naar de opvang of naar school gaan.
- Als het gaat om kinderen die niet langer dan 1 jaar onderbroken in België verblijven, spreken we van **anderstaligenieuwkomers**. In het secundair onderwijs krijgen ze een intensief taalbad Nederlands in **OKAN**-klassen (Onthaalklassen voor Anderstalige Nieuwkomers); in het basisonderwijs komen ze in de gewone klas terecht, met gerichte ondersteuning.
- Bij het verwerven van de moedertaal doorlopen de kinderen de 4 fasen. Maar bij het verwerven van de tweede taal kunnen deze succesief meertalige kinderen enkele stappen overslaan. De kinderen bouwen verder op de **gemeenschappelijke kenmerken van taal**, er gebeurt dus een transfer.
- We onderscheiden de volgende stappen:



Gebruik van de moedertaal	Stille periode	Telegramstijl	Alledaagse taalvaardigheid	Schoolse taalvaardigheid
1ste taalcontact <ul style="list-style-type: none">• Eigen moedertaal in een anderstalige context inzetten	<ul style="list-style-type: none">• Actief kijken & luisteren - kennis opbouwen• Nog niet spreken	na 2 maanden - 1 jaar <ul style="list-style-type: none">• Produceert losse woorden, vaste uitdrukkingen & korte zinnen. <i>Bv. Plassen. Bv. Nee, Ik wil niet.</i>	na 2 jaar <ul style="list-style-type: none">• Woordenschat neemt toe• Langere zinnen <i>Bv. Waar is de speeltuin? Bv. Hoeveel kost een brood?</i>	Na 5 - 8 jaar of meer <ul style="list-style-type: none">• Communicatie op abstract, school niveau <i>Bv. de taal van wiskundige begrippen</i>

Het belang van vrije tijd

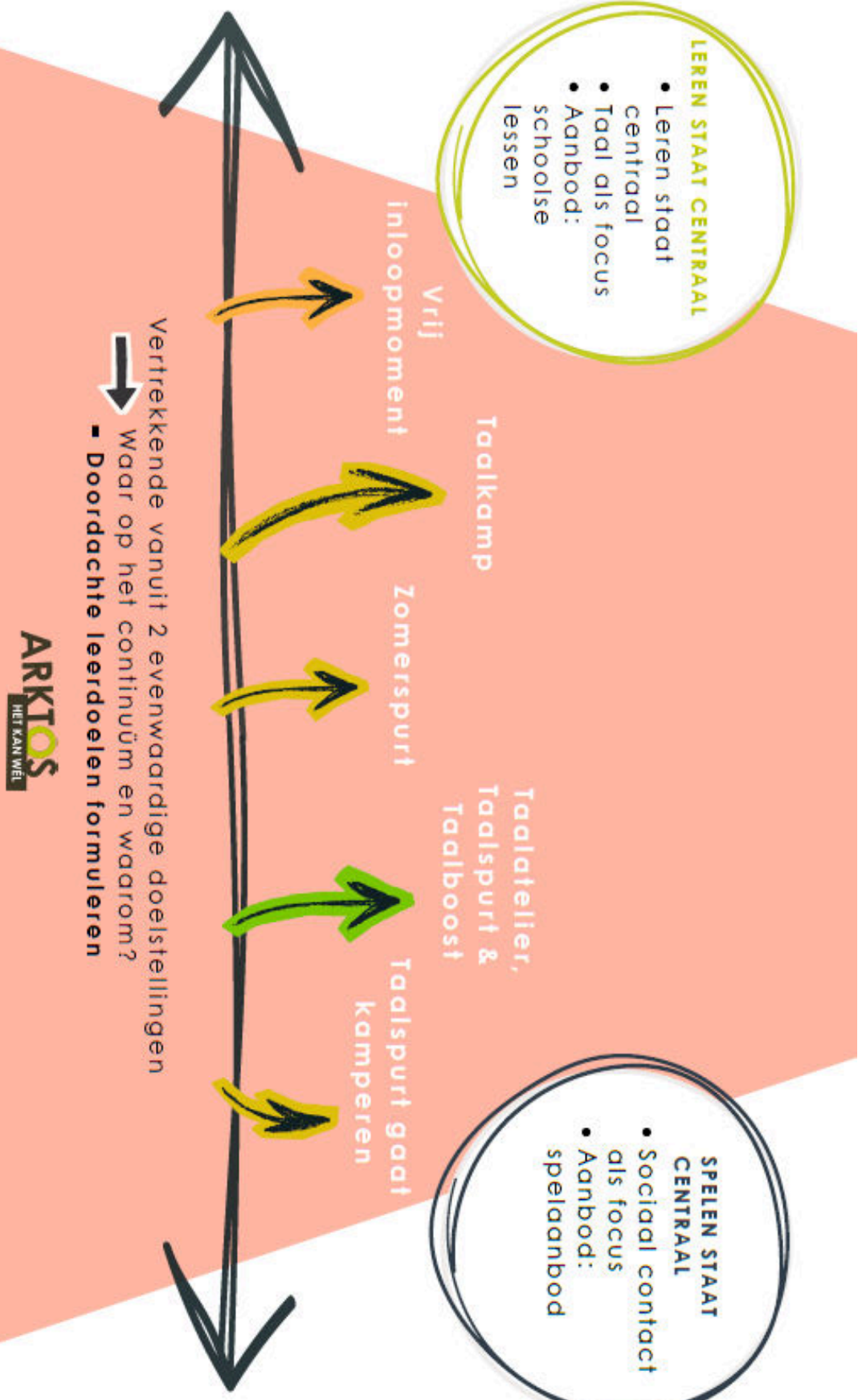
- Vrije tijd = bron van ontspanning
 - Sport en spel = belangrijk onderdeel van de integrale ontwikkeling
- Vrijetijdsparticipatie = hefboom voor integratie
 - Recht op vrijetijd
 - Kennismaking met de plaats
 - Samenleving leren kennen
 - Succeservaringen bieden in taal
 - 50 succeservaringen beleven voor iets deel is van jou!
- Dialoog in de samenleving

LEREN STAAT CENTRAAL

- Leren staat centraal
- Taal als focus
- Aanbod: schoolse lessen

SPELEN STAAT CENTRAAL

- Social contact als focus
- Aanbod: spelaanbod



Vertrekkende vanuit 2 evenwaardige doelstellingen

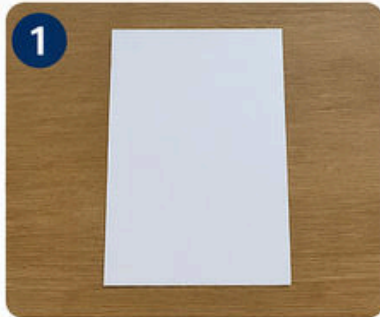
← Waar op het continuüm en waarom?

- Doordachte leerdoelen formuleren





Cómo hacer un avión de papel



1

Toma una hoja de papel rectangular (A4 funciona bien).

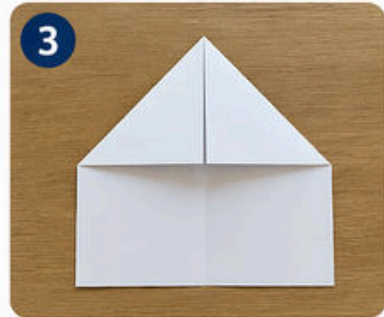
Neem een rechthoekig vel papier (A4-formaat werkt goed).



2

Dobla la hoja por la mitad a lo largo y ábrela de nuevo (para marcar el centro).

Vouw het papier doormidden in de lengte en vouw het weer open (om het midden aan te duiden).



3

Dobla las dos esquinas superiores hacia la línea central, formando un triángulo.

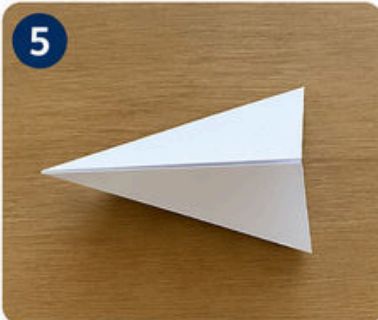
Vouw de twee bovenste hoeken naar de middelste lijn om een driehoek te vormen.



4

Vuelve a doblar las nuevas esquinas hacia el centro para hacer la punta más afilada.

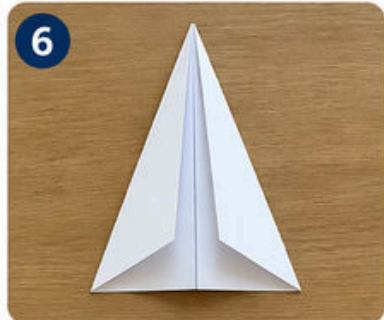
Vouw de nieuwe hoeken opnieuw naar het midden om de punt scherper te maken.



5

Dobla el papel por la mitad hacia afuera, con la punta hacia delante.

Vouw het papier doormidden naar buiten toe, met de punt naar voren.



6

Dobla cada lado hacia abajo para formar las alas (intenta que sean simétricas).

Vouw elke kant naar beneden om de vleugels te vormen (probeer ze symmetrisch te maken).



7

Ajusta las alas si es necesario para que el avión vuele mejor.

Pas de vleugels aan indien nodig, zodat het vliegtuig beter vliegt.



8

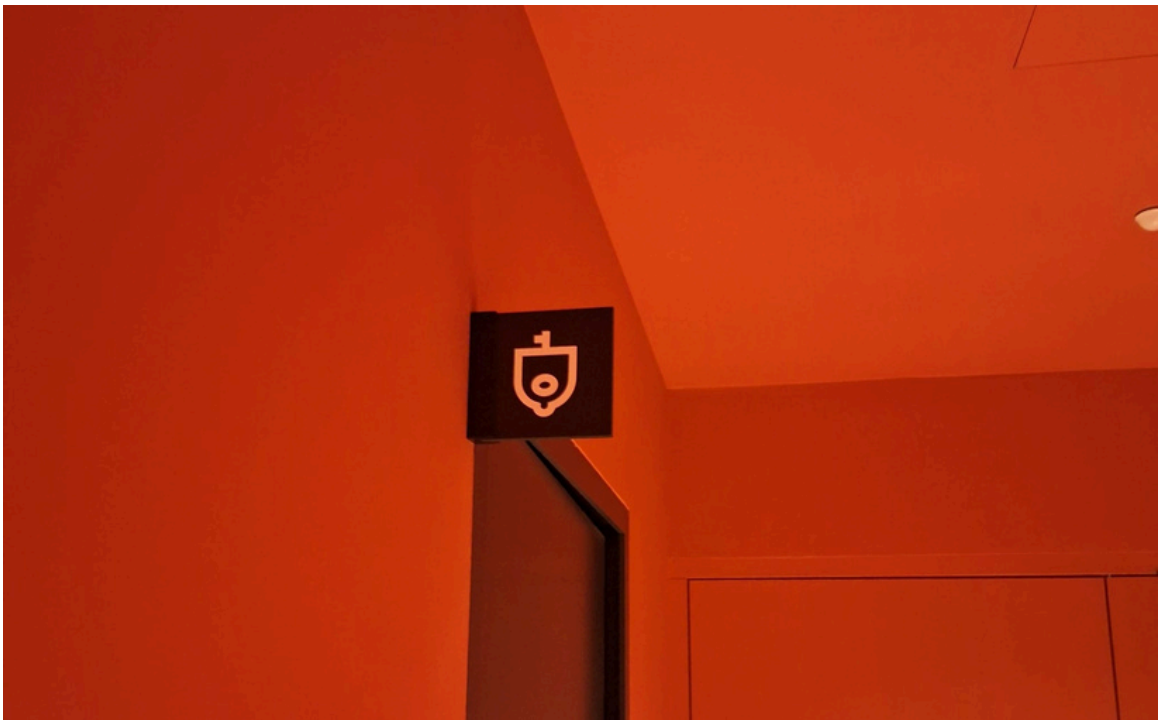
¡Listo! Ya puedes lanzarlo.

Klaar! Je kunt het vliegtuig nu lanceren.



Meertaligheid in de praktijk

Wat zie je?



Meertaligheid in de praktijk

Wat zie je?



5 GELEERDE LESSEN

UIT PROJECT OEFENKANSEN NEDERLANDS

1 **KLEINSCHALIGE GROEPEN**



MEER IMPACT DOOR
INTERACTIE & AANDACHT

2 **ANIMATOREN ALS
TALSTIMULATOREN**



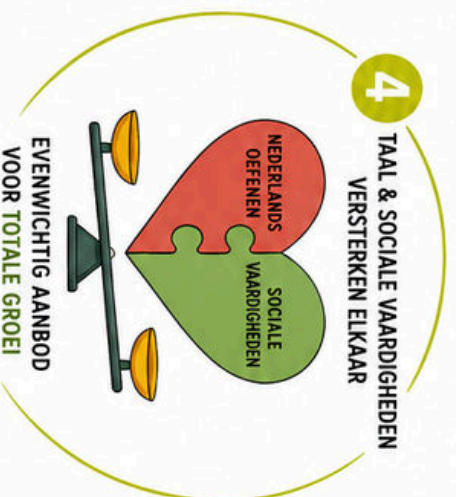
INVESTEREN IN COMPETENTIES
VOOR TAALRIJKE OMGEVINGEN

3 **COACHING OP MAAT VOOR
MEERTALIGE ANIMATOREN**



VERSTERKEN VAN HET AANBOD
& OVERBRUGGEN VAN DREMPELS

4 **TAAL & SOCIALE VAARDIGHEDEN
VERSTERKEN ELKAAR**



EVENWICHTIG AANBOD
VOOR TOTALE GROEI

5 **OUTREACHEND WERKEN
BLIJFT ESSENTIEEL**



ACTIEVE AANWEZIGHEID
OP SCHOLEN & PLEINEN

METHODIEKEN

Vertrekkende
vanuit 2
evenwaardige
doelstellingen

TAALSTIMULERING

Taalsterk tool
Klare taal toets
Driehoek voor taalstimulering
Teach-back-methode
Richtlijnen taalsterk begeleiden
9 B's van toegankelijkheid



GROEPSWERK & LAAGDREMPELIG VORMINGSWERK

Outreaching
werken
Actieve vorming
Informeel leren
Ervaringssleren
Active reviewing
Begeleidershouding
Herstelgericht
werken

Meertaligheid in de praktijk

Tools om in te zetten in de praktijk

- Driehoek
- 9 B's van toegankelijkheid
- Taalsterk checklist
- Taalrijk begeleiden

Meertaligheid in de praktijk



Gesproken
woord



Geschreven
woord

ABC

Taalstimulering

Beeld



De 9 b's van toegankelijkheid

Is jouw werking ...

vlot bereikbaar?

locatie, tijd



beschikbaar?

met of zonder drempels
zoals wachtlijsten
of administratieve
drempels



betaalbaar voor iedereen?

financiële kostprijs, bijkomende kosten van
vervoer of kinderopvang, psychologische
kost ...



**bruikbaar voor
je doelgroep?**

beantwoorden aan
de behoeften



begrijpbaar?

duidelijke communicatie



betrouwbaar?



**bekend
bij je doelgroep?**



begripvol?

met aandacht voor
culturele gevoeligheden



**betreedbaar voor
alle deelnemers?**

met alle aspecten
van identiteit
zoals kledij


























Vlaanderen
is divers

AGENTSCHAP
INTEGRATIE &
INBURGERING

9 B's van toegankelijkheid: Oefenkansen Nederlands

BEREIKBAAR	In het centrum van Roeselare, bij het station Direct na schooltijd	In een school Direct na schooltijd
BESCHIKBAAR	geen inschrijving nodig	ondersteuning bij inschrijven
BETAALBAAR	Gratis	
BRUIKBAAR	Eigenaarschap en participatief	
BEGRIJPBAAR	Duidelijke klare taal: beeld, geschreven woord en gesproken taal	
BETROUWBAAR	consistentie in activiteiten, duidelijke structuur	
BEKEND	promotie via verschillende wegen op meerdere moment: schoolbezoeken, online platformen, partners, brugfiguren	
BEGRIPVOL	oog voor diversiteit en verschillende culturen: vb. rekening houden met ramadan, halal-eten, aangepast zwemgerief	
BETREEDBAAR	iedereen is welkom zoals hij/zij is	

Quickscan kwaliteitsvolle interacties

 <p>BETEKENISVOLLE ACTIVITEITEN</p>		Betekenisvolle activiteiten
	    	<p>☆ Is je activiteit een betekenisvolle taak in een veilige, positieve en rijke omgeving?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Is je activiteit uitdagend en motiverend? - Heb je taal nodig om de activiteit te kunnen volbrengen? - Heb je interactie nodig tijdens het uitvoeren van de activiteit?
 <p>RIJK TAALANBOD</p>		Een rijk taalaanbod
		<p>☆ Betekenisvol: sluit je taalaanbod aan bij de leefwereld van de anderstalige nieuwkomers?</p>
		<p>☆ Op maat: sluit je activiteit aan bij het taalniveau van de anderstalige nieuwkomer? Is het ook uitdagend?</p>
 <p>ECHTE GESPREKKEN</p>		Echte gesprekken
		<p>☆ Veel gespreksmogelijkheden: benut je elk moment om in te zetten op interactie?</p>
		<p>☆ Met inbreng van kinderen: mogen kinderen zelf het onderwerp van het gesprek bepalen?</p>
		<p>☆ Gevarieerde vragen: zorg je voor een gevarieerde vraagstelling?</p>
		<p>☆ Onderlinge interactie: is er ruimte voor onderlinge interactie?</p>
		<p>♥ Betrek iedereen bij het gesprek: speel vragen door.</p>
		<p>♥ Non-verbale verwoorden: speel in op non-verbale reacties door ze te verwoorden.</p>
		<p>♥ Beurten bewaken: geef elk kind de kans om deel te nemen aan het gesprek en bewaak hun beurt.</p>
		<p>♥ Luister actief: toon dat je actief luistert en stel vragen.</p>
 <p>ONDERSTEUNING & FEEDBACK</p>		Ondersteuning en feedback
		<p>♥ Probeer te snappen wat er bedoeld wordt. Stel vragen of herhaal in eigen woorden wat je denkt dat net gezegd werd.</p>
		<p>♥ Hints & hulp: Bouw verder op het taalaanbod van de kinderen. Verwoord, stel vragen, herhaal ...</p>
		<p>♥ Gevarieerde feedback: Focus op de inhoud. Corrigeer impliciet door zelf het correcte voorbeeld te geven.</p>
		<p>♥ Herhalen & uitbreiden: Maak van herhaling gebruik om ook nieuwe taal te introduceren. Breid zo het taalaanbod uit.</p>



TAALSTERK CHECKLIST

Oefenkansen Nederlands

BETEKENISVOLLE ACTIVITEIT

Activiteiten op verschillende plaatsen

- bos
- bibliotheek
- overkop
- skatepark

RIJK TAALAAANBOD

- Voordien nadenken over woordenschat gerelateerd aan activiteit
- bos, bomen, groen, wandelen
- Boeken, lezen, zoeken, uitlenen
- Begin van de activiteit: woorden aanreiken met foto's en laten herhalen
- Woorden herhaaldelijk benoemen

ECHTE GESPREKKEN

- ruimte voor gesprekken en hier veel op inzetten

ONDERSTEUNING EN FEEDBACK

- vragen stellen, herhalen, tijd geven en stilte laten, corrigeren door correct voorbeeld te herhalen



TAALRIJK BEGELEIDEN

ARKTOS
HET KAN WEL

**KLEINE MOMENTEN,
GROTE IMPACT.**

Zo bouwen we samen
aan taal, zelfvertrouwen
en verbinding.



7 PRINCIPES VOOR ELKE DAG

- 1** Werk aan een veilige sfeer, zodat iedereen durft praten.

Hallo Mira, welk spelletje speel jij graag?



- 2** Omarm de moedertaal.

Yassin, zing jij een liedje in het Arabisch voor jouw verjaardag?



- 3** Spreek duidelijke taal.

Geef elkaar een hand. Loop naar de overkant.



- 4** Gebruik elk moment om Nederlands te oefenen.

Wat eet jij het liefst?

Spaghetti!



- 5** Geef feedback op een positieve manier.

Ja, jij gooit de bal naar mij.

Ik gooi de bal naar jou!



- 6** Speel met taal. Maak het plezierig.

We draaien rond, en rond, en rond...



- 7** Werk visueel.

Toon jij voor, Lina? Streck je armen. Buig door je knieën.



Iedere taal telt.
Elke stem doet mee.
Samen groeien we.

ARKTOS
HET KAN WEL



