Projectplanning

VOORSTEL GROEP INTRO

Timing	SCHOOLJAAR 2024-2025				SCHOOLJAAR 2025-2026				BUDGET 2025	BUDGET 2026 (IFV EVENTUELE CONTINUERING)
	april	mei	juni	zomervakantie	September	oktober	november	december		
PLG 'Hou ze vast'	opstellen bevraging	uitsturen naar ouders, leerlingen en leerkrachten	analyse en actieplan / school						0.15 VTE vanaf april = €10.462 (93.000*0.15/12*9)	0.1 VTE = €9.200
				Vorming Klasdynamiek(t) verbindend klasklimaat		Vorming de-escalatie (halve dag)		Vorming x (1dag)		
	Opstart PLG		PLG Bijeenkomst		PLG- bijeenkomst - intervisie	PLG- bijeenkomst - intervisie	PLG-bijeenkomst - intervisie			

Doelstelling

Met een netoverschrijdende leergemeenschap willen we het delen stimuleren van goede praktijken rond routines en verbindend schoolklimaat. De experten zijn de leerkrachten, we bevestigen hen in die rol. Er is op het terrein reeds veel kennis aanwezig maar nog te veel in cocons en afgebakende instellingen. Met deze leergemeenschap willen we het uitwisselen faciliteren én aanvullen met externe opleidingen. Daarbij vormt een kerngroep per school de motor tot verandering en verankering. Leerlingen, ouders en leerkrachten geven door middel van een wetenschappelijk onderbouwde bevraging mee sturing aan het proces om tot één visie te komen rond schoolmotivatie en het omgaan met uitdagend gedrag. Een externe procesbegeleider van Ducktape (Groep INTRO) ondersteunt de ontwikkeling van deze brede leergemeenschap en haar 3 kerngroepen.

Bevraging (mei)

In de deelnemende scholen willen we de leerlingen, leerkrachten en ouders op het einde van het schooljaar bevragen naar hun kijk op wat hen motiveert om naar school te komen, welke drempels zij ervaren en wat hun motivatie naar beneden haalt. We voegen daar ook een extra component aan toe, namelijk hoe deze verschillende stakeholders uitdagend gedrag percipiëren. We kunnen hiervoor terugvallen op een ontwikkelde en wetenschappelijk onderbouwde bevraging van Ducktape versterkt. Deze bevraging wordt in de maand april samen met de scholen aangepast aan de context van uw gemeente. Ook de verspreiding gebeurt uiteraard in afstemming met de communicatiekanalen van elke school; speelplaats, in de klas, smartschool, leerlingenraad, ... De bevraging wordt gelanceerd in de maand mei.

Verzamelen (juni)

De door ons geanalyseerde resultaten bieden een startpunt om blinde vlekken, noden en behoeften te identificeren. Maar tegelijkertijd krijgen we zicht op waar elke school goed in is. Dit vormt de basis voor de PLG (professionele leergemeenschap) met een kerngroep in elke school. In juni brengen we samen met de analyse van de bevraging de PLG een eerste keer samen. We beluisteren ook elke school naar hun good practices (tools, modellen, methodes, ...) rond deze thematiek.

Uitwisseling (september-december)

We gaan ervan uit dat elke school minstens 1 model/methodiek kan en wil toelichten aan de leergemeenschap. Hiervoor plannen we 3 bijeenkomsten aan het einde van een schooldag of op woensdagnamiddag. We voorzien maximum 2 uur per bijeenkomst, ifv focus en werklast. Iedere school pakt dit aan volgens een train the trainer-methodiek en voorziet het nodige materiaal. Elke deelnemer staat in voor de verspreiding van de nieuw aangeleerde technieken in zijn schoolteam, in overleg met de directeur.

Opleiding (september-december)

Met Ducktape versterkt bieden we in het 1ste semester van het volgende schooljaar 3 vormingsdagen aan voor geïnteresseerde leerkrachten en onderwijspersoneel. De thema's kunnen mee bepaald worden door de PLG, mogelijkheden zijn;

- **Klasdynamiek(t);** Klasdynamiek of klasdynamiet, slechts één lettertje verschil op papier maar een wereld van verschil in de praktijk. Met de ene groep gaat lesgeven en samenwerken als vanzelf. Met de andere groep lijkt de boel elk moment te kunnen ontploffen. Al snel ben je meer bezig met brandjes blussen dan met lesgeven. In deze vorming brengen we aan de hand van onze publicatie interessante achtergrondinformatie én bruikbare methodieken samen en geven we je super bruikbare tools om als leerkracht of begeleider te werken aan verbinding. Want die verbinding tussen jongeren onderling en met jou als begeleider...dat is dé sleutel om te komen tot een werkbare groepsdynamiek en een optimaal leef- en leerklimaat in de klas/groep. *Opmerking; deze vorming is ideaal <u>voor</u> de start van de 'Gouden weken' van het schooljaar (eerste 6 à 8 weken). In de projectplanning plaatsten we ze daarom eind augustus.*

  Extra: elke deelnemer krijgt gratis een exemplaar (twv €15) van deze handleiding Klasdynamiek(t) boordevol tools om als leerkracht verbindend aan de slag te gaan.

- **Verbinden in gezag:** Jongeren hebben een pakket aan voorwaarden nodig om tot gezonde groei en ontwikkeling te komen. Wat hebben volwassenen nodig om dit te kunnen bieden? Het gezag van opvoeders (leerkrachten, ouders, begeleiders, ...) heeft de afgelopen decennia aan kracht ingeboet. Tijden veranderen net als onze omgang met gezag. Toch kunnen we vanuit een gezagsrelatie stelling nemen tegen probleemgedrag. Een verbindende vorm van autoriteit levert winst op in de relatie tussen jou en de personen waar jij verantwoordelijkheid over draagt. We zetten in op de relatie -ook bij onaanvaardbaar gedrag- én leggen de focus op een gedeelde verantwoordelijkheid. 'Verbinden in gezag' is geen pasklaar antwoord op alle onmacht. Het is een voorstel om het anders te proberen. En daarin niets weg te gooien wat wél werkt!

- **Over de grens:** Ben je actief met jongeren of jongvolwassenen die weleens over de grens gaan? Jouw grens of die van je school, organisatie... Dan is deze vorming vast iets voor jou.
  Wat doen we wanneer de grens van het toelaatbare wordt overtreden? Hoe stel je je op als professional? Hoe benader je mensen in agressie en hoe kan je het conflict neutraliseren? En hoe dragen we als team zorg voor onze collega's in zo'n situatie. We bieden onmisbare handvaten voor alle professionals die dagdagelijks in een context werken waarin de grens van het toelaatbare soms wordt overschreden.

- **Cirkeltraining**: Voor ons zijn proactieve cirkels een magisch medium om een verschil te maken in het leef- én leerklimaat van een klas of groep. Het geeft jongeren én begeleiders de kans om vrij te kunnen én durven spreken en hierdoor met elkaar in verbinding te gaan. Het creëert een kans om te leren spreken én te leren luisteren en zet daarmee in op een sfeer van openheid en vertrouwen. Cirkelen zet in op verbinding en creëert ruimte, tijd en energie. Het is een methodiek die je preventief kan inzetten, maar ook helpend kan zijn als het moeilijk loopt of wanneer er herstel nodig is. Evengoed kunnen cirkels een rol spelen in het voorbereiden van de examenperiode of de evaluatie van een les of hoofdstuk. We leggen hierbij de link naar de preventiepiramide van Johan Declerck.
  Tijdens deze vorming leren we jou wat de basisregels en voorwaarden zijn voor een proactieve cirkel. Daarnaast kom je te weten hoe en wanneer je verschillende soorten cirkels kan inzetten in je groep, klas of school. Waar kansen voor verdieping liggen en welke valkuilen je best vermijdt. We geven ook een antwoord op allerhande 'wat als?' vragen.

  Extra: elke leerkracht krijgt gratis een handleiding en de cirkelafspraken om als leerkracht verbindend aan de slag te gaan.

Resultaat

Vanuit de vaststelling dat schoolverwijdering het probleem voor leerlingen zelden oplost, willen we met dit project een impact hebben op de draagkracht van scholen om leerlingen met een bedreigde schoolcarrière langer aan boord te kunnen houden en nog meer te kunnen inzetten op een preventieve aanpak. Op lange termijn willen we het aantal tuchtprocedures en definitieve uitsluitingen in het secundair onderwijs zien verminderen. Via het LOP kan hier een link gelegd worden naar het monitoren van de effecten van dit project.

Op korte termijn kan een eerste resultaat zijn dat deze PLG verdergezet wordt, er een bundeling komt van bruikbare handvaten en methodes (bv. voor nieuwe leerkrachten of binnen aanvangsbegeleiding) en er over de netten heen een platform is voor intervisie en uitwisseling rond deze brede thematiek.

Referenties

- https://www.persinfo.org/nl/nieuws/artikel/hou-ze-vast-zet-leerlingen-en-leerkrachten-in-halle-op-de-eerste-plaats/61192
- https://stad.gent/nl/onderwijscentrum-gent/gekwalificeerde-uitstroom/autonomieversterkend-en-verbindend-schoolklimaat/traject-samen-maakt-school
- www.ducktapeversterkt.be